

Школа... Как много ожиданий, надежд, волнений связывают дети, родители с этим словом. Поступление в школу - это начало нового этапа в жизни ребенка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Чтобы ребёнок смог включиться в учебный процесс, он должен, достигнуть определённый уровень умственного развития.

Математика (Формирование элементарных математических способностей)

Ребёнок 6-7 лет должен:

- уметь соотносить цифру с количеством предметов, различать количественный и порядковый счёт;
- уметь считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, называть предыдущее и последующее числа, писать цифры от 0 до 9;
- ориентироваться в счёте в пределах 20, считать до 100 десятками;
- уметь решать простые примеры на сложение и вычитание;
- знать состав чисел в пределах десяти;
- уметь сравнивать числа, используя знаки $>$, $<$, $=$;
- уметь уравнивать неравное число предметов;
- уметь решать простые задачи на сложение и вычитание в одно действие и уметь самостоятельно их составлять;
- уметь сравнивать до 10 предметов по величине, длине, ширине, высоте, размещая их в порядке возрастания (убывания);
- ориентироваться на листе бумаги и в окружающей обстановке (слева, справа, вверху, внизу ит.д.);
- знать геометрические фигуры и геометрические тела, уметь находить похожие на них предметы на рисунках и в окружающей обстановке.

Русский язык (основы грамоты, развитие речи)

Ребёнок 6 - 7 лет должен:

- различать понятия «звук» и «буква»;
- соотносить звуки соответствующими им буквами;
- знать характеристики звуков: согласные и гласные, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, уметь анализировать звуки в словах;
- выделять звуки в начале, в конце и в середине слова;
- составлять, записывать и читать слоги и слова;
- делить слова на слоги, ставить ударение, определять количество звуков и букв в слове;

- различать слова, обозначающие предметы, признаки предметов и действия;
- строить словосочетания и предложения;
- иметь представление о повествовательных, вопросительных и восклицательных предложениях;
- пересказывать текст;
- составлять рассказ по картинкам, придумывать и рассказывать продолжение или начало истории;
- знать наизусть несколько стихотворений;
- уметь повторять скороговорки и отгадывать загадки;
- читать и понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.

Внимание

Ребёнок 6-7 лет должен:

- выполнять задание до конца, не отвлекаясь;
- находить до 10 отличий между двумя картинками;
- находить одинаковые предметы из ряда подобных;
- находить фрагменты картинок;
- проходить лабиринты из линий взглядом;
- находить несоответствия в рисунках.

Память

Ребёнок 6-7 лет должен:

- запоминать до 9 предметов в течение 30 секунд;
- запоминать и повторять ряд слов (из 10 слов ребёнок должен повторить 5 - 6);
- запоминать и повторять по памяти фразы, произнесённые 1-2 раза;
- запоминать ряд цифр (до 6);
- запоминать картинку, а затем отвечать на вопросы по ней.

Логика

Ребёнок 6-7 лет должен:

- подбирать логические пары предметов (гнездо—птица, молоток—гвоздь);
- подбирать недостающий фрагмент картинки, объясняя свой выбор;
- находить закономерности в логических цепочках;
- определять последовательность событий; складывать картинку из 12-15 частей.

Мелкая моторика

Ребёнок 6-7 лет должен:

- Регулировать силу нажима на карандаши, кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.
- Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе.

- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
- Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.

Окружающий мир

Ребенок 6-7 лет должен

- Называть свое имя, отчество и фамилию. Называть имя, отчество и фамилию своих родителей.
- Знать название своего города (села). Знать название столицы Родины.
- Знать свой домашний адрес и город, в котором живет.
- Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.
- Называть времена года, части суток, дни недели, месяцы; знать их количество и последовательность.
- Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы. Уметь описывать, что происходит с природой в то или иное время года.
- Ориентироваться во времени.
- Иметь представление о природных и погодных явлениях.
- Знать основные цвета, основные геометрические фигуры.
- Отличать хищных животных от травоядных. Отличать перелетных птиц от зимующих. Отличать садовые цветы от полевых. Отличать деревья от кустарников. Уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей.
- Уметь ориентироваться в пространстве. Знать понятия «право – лево», «вперед, позади, слева, справа, вверху, внизу, из, под, над, на и т.д.»
- Уметь рассказать, чем он любит заниматься.

Вот такой большой багаж знаний и умений должен быть накоплен к первому классу.

