

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Курумканский детский сад «Росинка»



Нютагай засагай бюджетэй хургуулийн
урдах болбосорлой эмхи зургаан
Хурамхаанай "Росинка"
гэһэн хүүгэдэй сэрэлиг

671640, Республика Бурятия, с. Курумкан, ул. Балдакова, д. 61.
e-mail: kursrosinka@yandex.ru тел. 8(30149) 41 765

671640, Буряад Улас, Хурамхаан тосхон, Балдаковай гудамжа,
61. e-mail: kursrosinka@yandex.ru утас 8(30149) 41 765

Ознакомлен:

Начальник Управления образования

Курумканского района

В.Ц.Маланов

« 17 »

2025

Согласовано:

Председатель

Управляющего совета ДОУ

Соломинская К.С.

Утверждаю заведующий

МБДОУ Курумканский

детский сад «Росинка»

С.В.Доржиева

Приказ № 17 от « 17 » 04 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курумканский детский сад «Росинка»
Руководитель	Заведующий Доржиева Сурена Васильевна
Адрес организации	Республика Бурятия, 671640, Курумканский район, с.Курумкан, ул.Балдакова, д.61
Телефон	8 301 49 41 765
Адрес электронной почты	ds_kurumkan@govrb.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Курумканское районное Управление образования»
Дата создания	1986
Лицензия	03Л01 № 2782 от 21.02.2017 г Министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курумканский детский сад «Росинка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08.:00 до 17.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, утвержденного приказом заведующего МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка» от 28.08.2024 № 1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка» функционируют 7 возрастных групп. Из них:

№	Группа	Количество детей
1	Первая младшая группа № 1 «Лучики»	36
2	Вторая младшая группа № 2 «Капитошки»	31
3	Средняя группа № 6 «Непоседы»	24
4	Средняя группа №2 «Пчелки»	31
5	Старшая группа № 3 «Акварельки»	32
6	Подготовительная группа № 8 «Ладушки»	18
7	Подготовительная группа № 5 «Любознайки»	20
	Итого:	192

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	164	85,4%
Неполная семья с матерью	25	13,03%
Неполная семья с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	4	2,083%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

Группа	Направление	Наименование программы кружка	Автор программы	Количество детей
Подготовительная группа № 4 «Ладушки»	Социально-педагогическое	Программа «От слова к букве» Н.А.Федосовой	воспитатель Эльмесо́ва О.С.	20
Подготовительная группа № 5 «Любознйки»	Социально-педагогическое	«English for kids» по обучению детей английскому языку	воспитатель Магдажинова Ц.Н.	18
Старшая группа № 3 «Акварельки»	Социально-педагогическое	«Амар мэндэ»	воспитатель Будаева Н.В.	32
Средняя группа «Непоседы»	Социально-педагогическое	«Амар мэндэ»	Воспитатель Мохоева М.И.	24
Итого:				94

Дополнительным образованием в МБДОУ охвачено 48,9 % воспитанников от общего числа детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

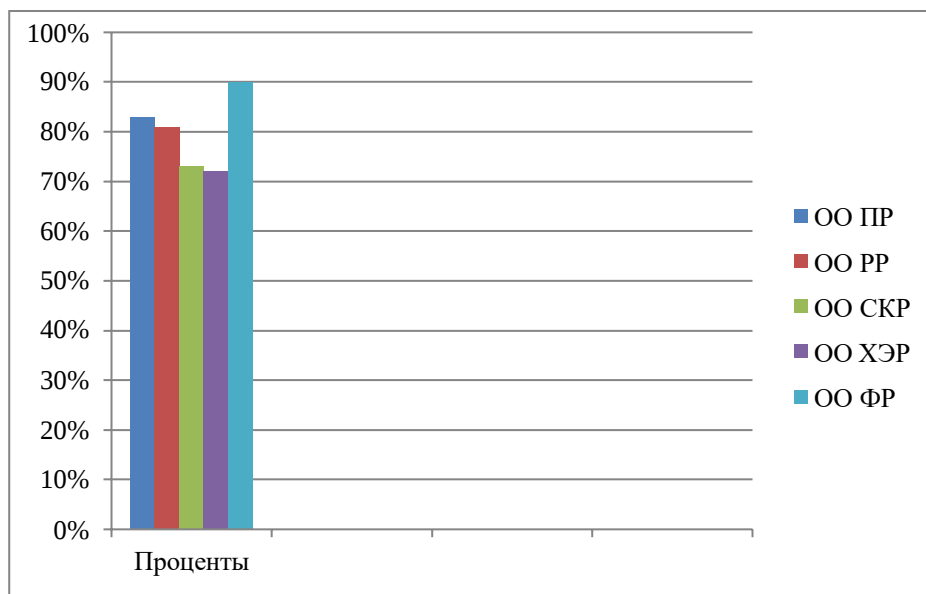
Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты в рамках образовательной программы. На особом контроле воспитателей и специалистов должны быть дети, показавшие низкий уровень освоения каких-либо разделов программы.

На основании годового плана ДОУ и календарного учебного графика в мае 2024 года старшим воспитателем Будаевой И.З., воспитателями дошкольных групп Магдажиновой Ц.Н., Нимаевой Д.Г., Будаевой Н.В, Мохоевой М.И., Эльмесовой О.С., Маладаевой Н.Г. проведена педагогическая диагностика.

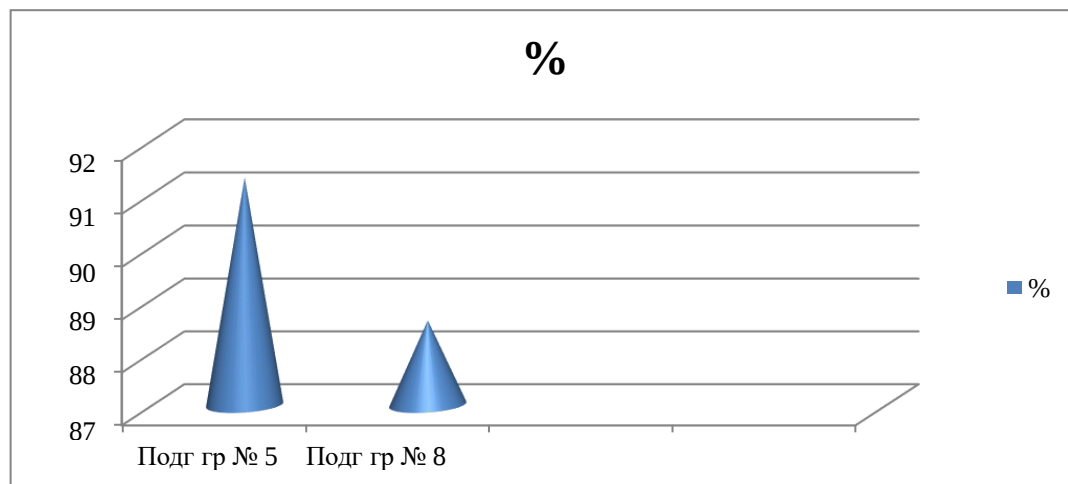
Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально - коммуникативное развитие»	ОО «Художественно - эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»
4,1	4	4,1	4,1	4,5
83%	81%	73%	72%	90%

Сравнительная диаграмма показателей освоения воспитанниками ООП ДОУ на конец учебного 2024 года



В мае 2024 года педагогами подготовительных групп проведена диагностика готовности детей к школе.



№	Группа	Балл	%
1	Подготовительная группа № 5 «Любознйки»	2,9	91,3%
2	Подготовительная группа № 8 «Ладушки»	2,8	88,6%

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь получали 3 ребенка (с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 3 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 4 ребенка 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Формирование основ безопасного поведения дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов. В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Эстафеты» – согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ от 3 сентября 2024 года в была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. Комплексную психологическую помощь специалисты оказывали на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был

рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Проведены семинары, День открытых дверей, родительские собрания, утренники для мам и пап.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Эрхим хумужуулэгшэ», «Воспитатель года», конкурс методических и дидактических пособий «Учимся играя», «Спартакиада работников дошкольного образования» итд. Вывод: воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Конкурс чтецов «Самым милым и любимым» посвященный к Международному женскому дню.	Муниципальный
Районный конкурс чтецов «Воспеваю край родной»	
Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов - единство страны»	Муниципальный
Конкурс детско-юношеского творчества по дорожной безопасности «Дорога и мы»	Всероссийский
Фестиваль «Байкальский серпантин»	Межрегиональный
Конкурс рисунков, посвященный Дню отца «Я рисую любимого папу»	Муниципальный
Конкурс «Сагаалгаяа угтая» в номинации «Лучшее благопожелание»	Республиканский
Конкурс «Сагаалгаяаугтая» в номинации «Минии уг гарбал» /Родословное древо/	Республиканский
Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	Муниципальный
Конкурс «Книжка и я», посвященный Дню бурятского языка	
Конкурс чтецов «Защитники Отечества», посвященный Году защитника Отечества и 79-летию Победы в ВОВ.	
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мирное небо над головой», посв.79-летию Победы в ВОВ	
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2024»	Муниципальный
Конкурс «Дангина и Баатар» среди воспитанников ДОУ	
Интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник»	Республиканский
Конкурс рисунков, «Байкальская нерпа», посвященный Дню Байкала	Муниципальный
Конкурс видеосюжетов «Тебе, Байкал»	
Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов-единство страны»	Муниципальный
Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш»	
Интеллектуальная олимпиада по патриотическому воспитанию «Подвигу жить в веках»	Региональный
Интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник»	Муниципальный
Турнир настольный игры по изучению бурятского языка «Хухюу глагол»	Муниципальный,
Межрегиональный конкурс по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта»	Межрегиональный

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 10 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

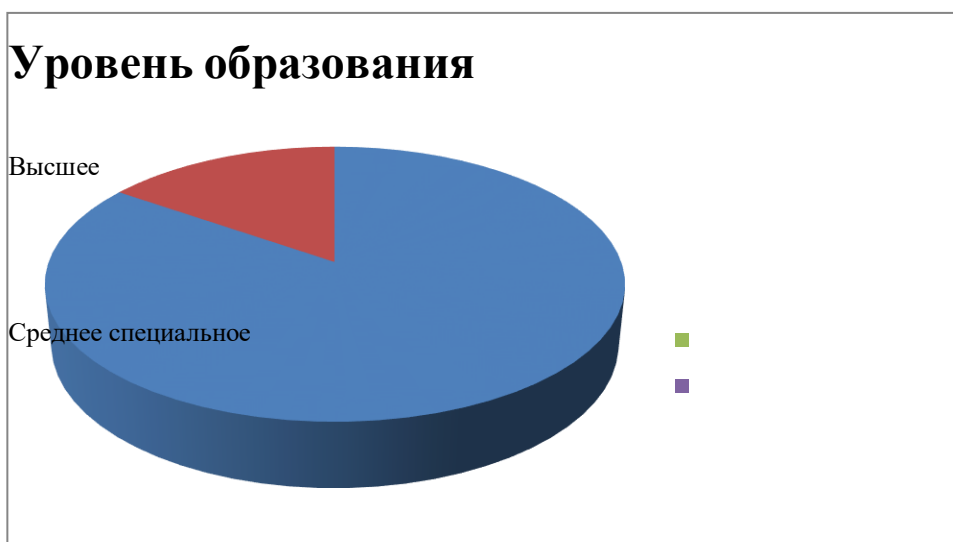
- воспитанник/педагоги – 19/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.

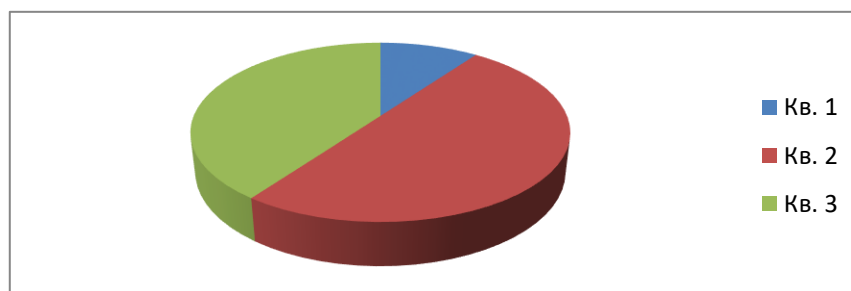
Характеристика кадрового состава МБДОУ

Образовательный уровень педагогов

%	Высшее образование	Среднее специальное	Проходит обучение
%	7	3	---



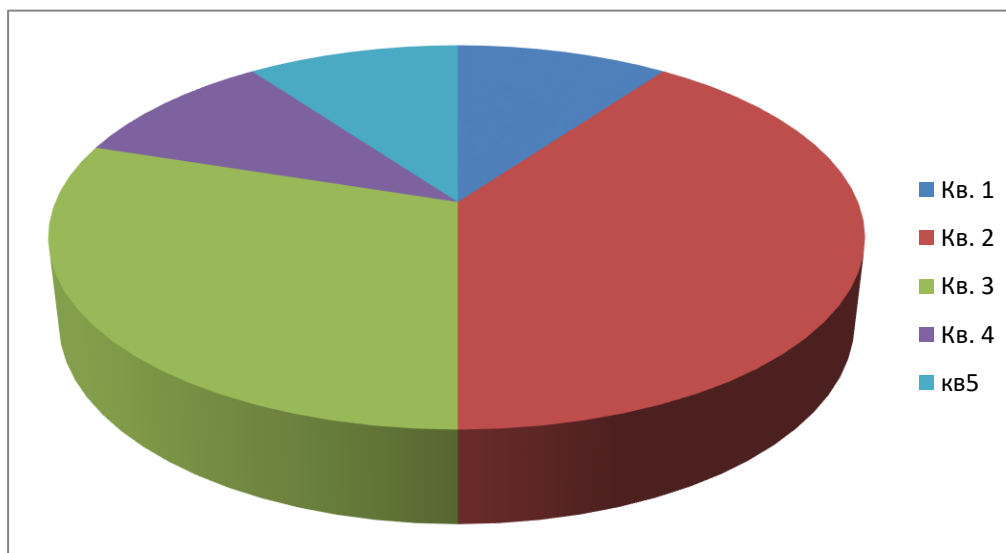
Сводная таблица аттестации педагогов



Учебный год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
2024г	10	1	5	4
%	100%	10%	50%	40%

Педагогический стаж

	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и выше
	1	4	3	1	1
%	10%	40%	30%	10%	10%



Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, проектор, мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ проведен текущий косметический ремонт групп № 1,2,3,4,5,6,7,8.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал работу педагогического коллектива по всем показателям на высоком уровне, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.04.2023г по 20.04.2024г проводилось анкетирование родителей. В опросе приняли участие 180 родителя, что составляет 93,75% .

№	Параметр оценки	Оценка «Отлично»	Оценка «Хорошо»	Оценка «Удов- летвори- тельно»	Оценка «Не удовлет- воритель- но»
Оснащенность ДОУ					
1	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	42,1%	49,3%	7,7%	0,8%
2	Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	29%	49,6%	18,4%	2,9%
3	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	29,9%	45,1%	23%	--
4	В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	39,6%	45,2%	15,3%	--
Квалифицированность педагогов					
1	На группе работает квалифицированный и компетентный воспитатель и специалисты	83%	14,4%	2,6%	--
2	Воспитатель создает комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	76,7%	21,2%	2%	--
3	В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	70,2%	26,4%	3,1%	--
Развитие ребенка в ДОУ					
1	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	73,1%	72,8%	3%	0,5%
2	В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	57,3%	38,7%	3,3%	--
3	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	66,4%	30,3%	3,3%	--
4	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	68%	27,7%	4,3%	--
5	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	66%	29,2%	4,8%	--
6	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	66,8%	27,7%	5,3%	--
7	Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной группы)	54,2%	39,5%	3,9%	1,3%

Взаимодействие с родителями					
1	Воспитатель предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	61,5%	32%	5,5%	--
2	Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	50,6%	41,6%	5,5%	--
3	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	53,3%	43%	3,2%	--

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 1,56%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 1,04 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	192 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек

	работников, имеющих высшее образование	70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /60%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 10%
1.8.2	Первая	5 человек 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 10 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 7,69 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 10/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 85 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,5 кв. м
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

